

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) sucht wissenschaftliche Begleitung für eine „Bedarfsanalyse zur Demokratiebildung im Grundschulalter“



Suchanzeige aus dem [Matching-Portal](#) der Fachstelle politische Bildung

Eingestellt am: 17.08.2021

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) bringt Menschen aus der Bildungspraxis aus Schulen, Kitas oder Jugendarbeit, aus Verwaltung und Politik, aus Wissenschaft und Zivilgesellschaft zusammen und arbeitet mit ihnen an Veränderungen und drängenden Herausforderungen im Bildungssystem. Für eine „Bedarfsanalyse zur Demokratiebildung im Grundschulalter“ sucht die DKJS eine wissenschaftliche Begleitung.

*Aufgabe ist es, eine Desktoprecherche zu den bereits erforschten Praxisbedarfen im Feld der Demokratiebildung im Grundschulalter zu erstellen sowie eine Bedarfserhebung durchzuführen. Im Rahmen der Bedarfsanalyse sollen Praxisbedarfe identifiziert werden, welche die unterschiedlichen Zielgruppen wie Pädagog*innen, Erzieher*innen (Hort), ggf. Kinder, Wissenschaft, Lehrerfortbildungsinstitute, Politik und Verwaltung an Demokratiebildung im Grundschulalter formulieren. Darüber hinaus sollen Leerstellen ermittelt und anschließend Handlungsempfehlungen für die DKJS abgeleitet werden.*

Institution:

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung GmbH

Tempelhofer Ufer 11

10963 Berlin

Ansprechpartner:

Jana Rothhardt; Peggy Eckert

jana.rothhardt@dkjs.de

peggy.eckert@dkjs.de

Beteiligte/Kooperationspartner/Förderer:

Sofern vorhanden.

Projektbeschreibung/Erkenntnisinteresse bzw. Forschungsfrage/-anliegen:

Ziel des Vorhabens ist es, das Handlungsfeld und die Bedarfe verschiedener Akteur*innen des Feldes „Demokratiebildung im Grundschulalter“ zu analysieren, um konkrete Handlungsmaßnahmen ableiten zu können.

Die wissenschaftliche Begleitung soll sich, im Rahmen der Desktoprecherche und der Bedarfserhebung, konkreten Forschungsfragen widmen. Dazu gehören:

- welchen Praxisbedarf die vorhandene Literatur zur Demokratiebildung im Grundschulalter benennt?

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) sucht wissenschaftliche Begleitung für eine „Bedarfsanalyse zur Demokratiebildung im Grundschulalter“



Suchanzeige aus dem [Matching-Portal](#) der Fachstelle politische Bildung

- welchen Praxisbedarf die unterschiedlichen Zielgruppen, also Pädagog*innen, Erzieher*innen (Hort), ggf. Kinder, Wissenschaft, Lehrerfortbildungsinstitute, Politik und Verwaltung an Demokratiebildung formulieren?
- wie die DKJS im Sinne ihres Stiftungsauftrags zur Verbesserung der Demokratiebildung von Kindern im Grundschulalter und der Bildungsqualität an Grundschulen beitragen kann?

Die DKJS nutzt die Ergebnisse sowie Handlungsempfehlungen als Grundlage für die bedarfsgerechte und gezielte (Weiter-)Entwicklung von Programmen zur Stärkung der Demokratiebildung im Grundschulalter.

Zeitraum:

Die Frist für den Eingang eines Angebots bei der DKJS endet am 12.09.2021. Der Zeitraum für die wissenschaftliche Begleitung ist vom 29.09.2021 bis zum 28.02.2022.

Art der Forschung:

Desktoprecherche und Bedarfsanalyse. Methoden der qualitativen und quantitativen Sozialforschung.

Finanzmittel vorhanden:

Ja. Das Budget für die wissenschaftlichen Begleitung beträgt bis zu 20.000 Euro.

Weitere Informationen:

Die vollständige Ausschreibung finden Sie hier: <https://www.dkjs.de/ausschreibungen/?L=>