Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Becker, Helle Vortrag: „Gemeinsam stärker!? – Befunde und Fragen“/ Transferdialog 1: Schule entw. mit politischer Bildung / Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben? Podiumsdiskussion: „Wie gemeinsam stärker?“

Dr. Helle Becker ist Geschäftsführerin von Transfer für Bildung e.V. und Leiterin der Transferstelle politische Bildung. Sie ist Erziehungswissenschaftlerin und spezialisiert auf angewandte Forschung und deren Nutzbarmachung für die Praxis. Sie ist als wissenschaftliche Autorin, in der Lehre, in der wissenschaftlichen Projektbegleitung und Fortbildung tätig. Aktuell hat sie einen Lehrauftrag an der Hochschule Osnabrück. Themenschwerpunkte: politische und kulturelle Jugend- und Erwachsenenbildung, internationale/europäische Jugend- und Bildungsarbeit, Zusammenarbeit unterschiedlicher Bildungssektoren und Qualitätsentwicklung.

Bergfeld, Anne Transferdialog 2: Unterricht kooperativ gestalten

Anne Bergfeld ist wissenschaftliche Referentin mit vielseitigen Erfahrungen im nationalen wie internationalen Kontext. Für den Deutschen Bundesjugendring ist sie aktuell mit dem Wahlprojekt U18 betraut und hat die diesjährige U18-Bundestagswahl koordiniert. Die derzeitige Nachbereitung beinhaltet u.a. die Frage, wie das Projekt langfristig konstruktiv weiterentwickelt werden kann, um Impulse in der politischen Bildung zu setzen. Ziel ist eine Neuausrichtung des Projekts bis zur Europawahl 2019.

Bock, Sebastian Transferdialog 3: Die Rolle von außerschul. Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften/Podiumsdiskussion: „Wie gemeinsam stärker?“

Sebastian Bock studierte Soziale Arbeit an der Alice Salomon Hochschule Berlin und „Demokratiepädagogische Schulentwicklung“ an der Freien Universität Berlin. Er verantwortet seit Anfang 2016 als Referent für politische Jugendbildung und Fortbildung das Jugendbildungsprogramm im Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten (AdB). Er ist hierbei für die inhaltliche Ausgestaltung des Programms sowie die Betreuung und Vernetzung der Jugendbildungsreferent_innen zuständig. Er war zuvor schon viele Jahre in der Jugendarbeit und Jugendverbandsarbeit tätig, u. a. als Leiter der Bundesgeschäftsstelle der Ringe deutscher Pfadfinderinnen- und Pfadfinderverbände e. V. und als Mitarbeiter in Projekten des Deutschen Bundesjugendrings e. V.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Böttcher, Bernd Thementisch: „Dialog macht Schule“

Bernd Böttcher, studierter Kulturwissenschaftler, engagierte sich im Rahmen verschiedener Projekte der Bildungs- und Jugendarbeit in Mittel- und Osteuropa und bringt Erfahrungen aus den Bereichen Freiwilligendienste, Kulturvermittlung, Kinder- und Jugendhilfe sowie internationaler Fachkräfte-austausch mit. Nach einer Tätigkeit für die Robert Bosch Stiftung baut er seit Ende 2016 als Projektkoordinator der Initiative „Austausch macht Schule “ deren Transferbüro in Hamburg auf.

Deffte, Vera Transferdialog 3: Die Rolle von außerschul. Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften

Vera Deffte studierte Soziale Arbeit – Schwerpunkt Bildung in Integration (M.A.) an der KatHO in Aachen. Nach der Arbeit in der offenen Kinder- und Jugendarbeit ist sie nun seit drei Jahren als Kinder- und Jugendbeauftragte der Stadt Gladbeck tätig. Neben der Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Kommunalverwaltung, sowie der Organisation des städtischen Jugendrates, übernimmt sie Aufgaben im Bereich der außerschulischen politischen Bildung in Gladbeck. Zunehmend organisiert sie Bildungsprojekte in Kooperation mit den Schulen der Stadt.

Eikmeier, Christian Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben?

Christian Eikmeier ist Gesamtkoordination der Agentur Bildung für nachhaltige Entwicklung NRW (BNE-Agentur NRW).

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Fereidooni, Karim — Transferdialog 2: Unterricht kooperativ gestalten

Prof. Dr. Karim Fereidooni hat an der Universität Heidelberg zu „Diskriminierungs- und Rassismuserfahrungen von Lehrkräften ‚mit Migrationshintergrund' im deutschen Schulwesen" promoviert und ist seit April 2016 Juniorprofessor für Didaktik der sozialwissenschaftlichen Bildung an der Ruhr-Universität Bochum. Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Rassismuskritik in pädagogischen Institutionen, politische Bildung in der Migrationsgesellschaft, Diversity Studies und diversitätssensible Schulforschung.

Fußmann, Albert — Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Albert Fußmann ist Direktor des Instituts für Jugendarbeit in Gauting bei München, der Weiterbildungseinrichtung des Bayrischen Jugendrings. Neben dem Schwerpunkt Kultur-und Medienpädagogik ist er seit vielen Jahren in Seminaren an der Schnittstelle Jugendarbeit und Schule sowie in Tandemfortbildungen für Lehrer_innen und Sozialpädagog_innen tätig.

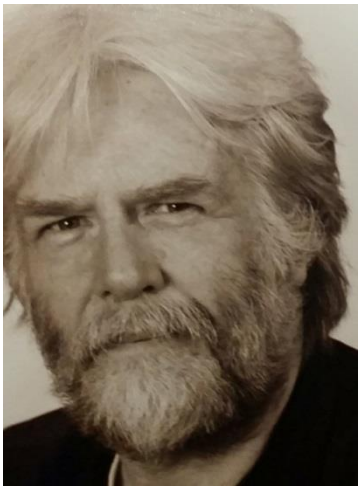
Glanemann, Jutta — Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben?

Jutta Glanemann ist stellvertretende Schulleiterin am Rupert-Neudeck-Gymnasium, Nottuln.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Goll, Thomas Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben?

Prof. Dr. Thomas Goll ist Professor für Integrative Fachdidaktik Sachunterricht u. Sozialwiss. an der TU Dortmund; Studium an d. Uni Würzburg; gymn. Schuldienst mit zwischenzeitl. Abordnung an die Uni; Promotion in Politikwis.; endgültiger Wechsel an die Uni Würzburg, Institut für Politikwissenschaft; dort selbstständiger Fachvertr. für Didaktik der Sozialkunde; Wechsel an TU Dortmund, ab 2004 Vertretung, dann 2007 Ruf auf die Professur für Sozialwissenschaften u. ihre Fachdidaktik; 2017 Lehrstuhl für Integrative Fachdidaktik Sachunterricht u. Sozialwis.; Forschungsschwerpunkte: Didaktik v. Integrationsfächern; Aufbau u. Struktur v. konzeptuellem Wissens in den Domänen des Sachunterrichts und der Sozialwissenschaften, politische Bildung u. politische Kultur, historische und politische Bildung; v. 2012-2016 Sprecher der GPJE. Er ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle.



Griesmann, Herbert Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen?

Herbert Griesmann ist Ganztagskoordinator am Gymnasium am Neandertal und unterrichtet die Fächer Kunst/Sozialwissenschaften. Entwicklungsschwerpunkte liegen z.Zt. im Bereich der Weiterentwicklung des Ganztags, des neuen Lernzeitenskonzeptes, der sozialpädagogischen Beratung, der Netzwerkarbeit in Lernpotenziale und dem Projekt Zukunftsschulen NRW, der Kooperation mit inner- und außerschulischen Partnern, der Medienerziehung und die Einbindung in die Stadtteilarbeit.

Grunendahl, Dennis Transferdialog 3: Die Rolle von außerschul. Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften

Dennis Grunendahl (Jg. 1983) studierte in Bochum und Münster Geschichte. Währenddessen war er als freier Mitarbeiter im Geschichtsort Villa ten Hompel sowie in der Mahn- und Gedenkstätte Steinwache mit verschiedenen Projekten betraut und koordinierte zudem für die Junge Akademie Franz Hitze Haus mehrtägige Gedenkstättenseminare mit Exkursionen nach Bergen-Belsen, Weimar/Buchenwald und Berlin. Aktuell leitet er das Projekt „Willkommensstätten“ am Geschichtsort Villa ten Hompel.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Gruttmann, Hans — Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Hans Gruttmann ist seit 10 Jahren Schulleiter am Gymnasium am Neandertal, war vorher 13 Jahre Lehrer an Gesamtschulen mit den Fächern Physik und Sport und ist Moderator bei der Bezirksregierung Düsseldorf für die SL-Qualifizierung. Schwerpunkte in der Schulentwicklung sind die Einführung des gebundenen Ganztags, des Lehrerraumkonzeptes, des 60-Minuten-Stundenrasters und des Lernzeitenkonzeptes in Anlehnung an die Dalton-Pädagogik.

Heeke, Elisabeth — Transferdialog 3: Die Rolle von außerschul. Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften

Elisabeth Heeke ist Mitarbeiterin der Servicestelle für Kinder- und Jugendbeteiligung in NRW beim LWL-Landesjugendamt Westfalen. Sie hat Diplom-Sozialpädagogik studiert und ist Moderatorin für Engagement- und Partizipationsförderung. Aktuelle Arbeitsschwerpunkte: fachliche und fachpolitische Weiterentwicklung der Kinder- und Jugendbeteiligung in NRW, Beratung der öffentlichen und freien Jugendhilfeträger und jugendpolitisch Aktiven, Vernetzung der Akteure der Kinder- und Jugendbeteiligung sowie die Planung und Durchführung diverser Veranstaltungsformate.

Foto: ©LWL/Gleis

Herklotz, Saskia — Transferdialog 3: Die Rolle von außerschulischen Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften / Thementisch: „Dialog macht Schule“

Saskia Herklotz arbeitet im Förderreferat Schulischer Austausch des Deutsch-Polnischen Jugendwerks (DPJW) und vertritt das DPJW in der Initiative „Austausch macht Schule”. Durch ihre Tätigkeit als Kulturmanagerin des Instituts für Auslandsbeziehungen e.V. (ifa) und als Fachreferentin für den deutsch-polnischen Jugendkulturaustausch bei der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V. (bkj) verfügt sie über umfangreiche Erfahrung auch in der außerschulischen internationalen Jugendarbeit.

Foto: Anna Powierża

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Kaim, Vera Transferdialog 2: Unterricht kooperativ gestalten / Thementisch „Kooperationslandschaften“

Vera Kaim absolviert ein Freiwilliges Politisches Jahr bei der Koordinationsstelle Jugendpartizipation im Bildungsbüro der StädteRegion Aachen. Die Koordinationsstelle hat die Aufgabe, Projekte im Rahmen des Strukturierten Dialogs innerhalb der EU-Jugendstrategie durchzuführen, um politische Bildung und Partizipation Jugendlicher auf kommunaler Ebene zu fördern und junge Menschen für europäische Themen zu begeistern. Ziel ist es, den Dialog auf eine langfristige und strukturierte Basis zu stellen.

Klee, Andreas Transferdialog 2: Unterricht kooperativ gestalten

Prof. Dr. Andreas Klee ist Professor für Politikwissenschaft und ihre Didaktik, Sprecher des Zentrums für die Didaktiken der Sozialwissenschaften der Universität Bremen (ZeDiS) sowie Direktor des Zentrums für Arbeit und Politik (zap). Seine Forschungsschwerpunkte sind die schulische und außerschulische politische Bildung sowie die empirische Lehr-Lernforschung in den Sozialwissenschaften. Er ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle politische Bildung.

Kraushaar, Pia Transferdialog 3: Die Rolle von außerschul. Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften / Thementisch „Kooperationslandschaften“

Pia Kraushaar absolviert ein Freiwilliges Politisches Jahr bei der Koordinationsstelle Jugendpartizipation im Bildungsbüro der StädteRegion Aachen. Die Koordinationsstelle hat die Aufgabe, im Rahmen der außerschulischen Bildung Schülervertretungen in der Region zu vernetzen, zu stärken und bei ihrer Arbeit zu unterstützen. Jugendlichen sollen Mitbestimmungs- und Gestaltungsmöglichkeiten aufgezeigt und eine aktive Beteiligung an demokratischen und gesellschaftlichen Prozessen ermöglicht werden.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Mack, Alexander — Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben?

Alexander Mack (Jg. 1987) hat Pädagogik (BA) sowie Bildungswissenschaften (MA) in Darmstadt und Wien studiert. Seit Juli 2016 arbeitet er im Haus am Maiberg in Heppenheim und leitet dort das Modellprojekt „Politische Partizipation als Ziel der Politischen Bildung", das durch die Bundeszentrale für politische Bildung gefördert wird. Während seiner Schul- und Studienzeit war er in der verbandlichen Jugendarbeit sowie als freier Referent für verschiedene Bildungseinrichtungen zu Themen wie Europa, Schülermedien und Rechtsextremismus tätig. Von 2014 bis 2016 war er Referent für politische Bildung beim Bund der Deutschen Katholischen Jugend im Bistum Limburg.

Meinhold-Henschel, Sigrid — Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Sigrid Meinhold-Henschel ist Senior Project Managerin und Leiterin des Projektes „jungbewegt – Dein Einsatz zählt“ bei der Bertelsmann Stiftung. Sie studierte Germanistik, Geschichtswissenschaften, Pädagogik und Entwicklungspsychologie. Sie ist diplomierte Verwaltungswirtin und hat ein sozialwissenschaftliches Aufbaustudium an der Universität Bern abgeschlossen. Nach Tätigkeiten in der Erwachsenenbildung und der Kommunalverwaltung leitet sie seit 20 Jahren Projekte bei der Bertelsmann Stiftung. Ihre inhaltlichen Schwerpunkte sind: Förderung bürgerschaftlichen Engagements, Entwicklung kommunaler Bildungslandschaften, Kinder- und Jugendpartizipation sowie Demokratiebildung. Für die Bertelsmann Stiftung ist sie Mitglied im Beirat der Transferstelle politische Bildung.

Meyer, Dana — Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben?

Dana Meyer ist seit vielen Jahren in der außerschulischen, politischen Jugend- und Erwachsenenbildung tätig. Sie ist Referentin bei basa e.V. und arbeitet darüber hinaus freiberuflich mit regionalen Trägern NRWs, wie der FUMA Fachstelle Gender NRW zusammen. Ihre Schwerpunkte sind die Themen Diversität, Diskriminierung und Partizipation. Darüber hinaus beschäftigt sie sich mit der Entwicklung und Förderung lebensweltorientierter Bildung und innovativen Methoden. Dana Meyer studierte Sozialwissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Meyer, Lars Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen? / Podiumsdiskussion: „Wie gemeinsam stärker?“

Lars Meyer (Leitungsteam „Forum Eltern und Schule“ – anerkannte Einrichtung pol. Bildung, Dipl. Päd. EB/WB, Interkulturelle Kommunikation und Bildung) Lehrauftrag 2011-2013, Forschung zu inklusiv-partizipativer Didaktik (Uni Köln), Zukunftswerkstatt „Zukunft gestalten in solidarisch-demokratischer Verständigung“ (Uni Köln). Derzeitige Schwerpunkte: Lernen in Europa (Erasmus +), Inklusion (Schule, WB, Org./ Verbände, Quartiere), Öffnung von Schule (Anti Bias, BNE, Demokratie), Schul- und Unterrichtsentwicklung, Partizipation in Schule (Eltern-Schüler).

Möllers, Laura Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Laura Möllers, M.A., koordiniert als wissenschaftliche Mitarbeiterin die Angebote der CIVES! School of Civic Education der Universität Duisburg-Essen. Ein Arbeitsschwerpunkt ist die Vernetzung mit außerschulischen politischen Bildungsakteuren innerhalb der Ausbildung von SoWi-/Politik-Lehrkräften im Berufsfeldpraktikum. Zuvor war sie als Projektleiterin für die NRW-Landesstiftung Partner für Schule und die Zentralstelle für die Weiterbildung im Handwerk e.V. tätig.

Nagel, Farina Podiumsdiskussion: „Wie gemeinsam stärker?“

Farina Nagel ist wissenschaftliche Mitarbeiterin bei der Transferstelle politische Bildung. Sie studierte Sozialwissenschaften, Spanisch und Kunst für das Lehramt an der Uni Duisburg-Essen (Uni DUE) und schrieb dank eines Stipendiums ihre erziehungswissenschaftliche Abschlussarbeit an der Universidad Complutense in Madrid. Als studentische Mitarbeiterin war sie am Institut für Politikwissenschaft und in zwei bildungswissenschaftlichen DFG-Projekten sowie als wissenschaftliche Mitarbeiterin im BMBF-Projekt SchriFT tätig. Sie promoviert am Lehrstuhl Didaktik der Sozialwissenschaften an der Uni DUE zum Thema ‚Flucht und Asyl‘.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Obel, Thorsten Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen? / Podiumsdiskussion: „Wie gemeinsam stärker?“

Thorsten Obel ist Fachleiter für das Fach Sozialwissenschaften sowie Kernseminarleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Seminar Gymnasium/Gesamtschule) in Krefeld. Neben dem Fach Sozialwissenschaften unterrichtet er das Fach Deutsch am Mannesmann-Gymnasium in Duisburg. Ehrenamtlich engagiert er sich seit zehn Jahren im Landesvorstand der Deutsche Vereinigung für Politische Bildung (DVPB) in Nordrhein-Westfalen in dem er vor vier Jahren den Posten des Landesgeschäftsführers übernommen hat. Arbeitsschwerpunkte sind in diesem Kontext: Organisation und Durchführung von Tagungen und Fortbildungen sowie die politische Interessenvertretung.

Nowak, Meik Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben?

Dr. Meik Nowak ist promovierter Sozialwissenschaftler mit den Schwerpunkten Monitoring und Evaluation, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Bildungspolitik sowie Change Management in der Schulentwicklung. Er arbeitet als Referent für „Globale Herausforderungen“ am Gustav-Stresemann Institut e.V. in Bonn und ist verantwortlich für Kooperationen mit Schulen, Hochschulen, der Bundeswehr und anderen Regierungs- wie Nicht-Regierungsorganisationen. Er ist zudem in der Lehrerausbildung als Dozent tätig.

Oppermann, Julia Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben?

Dr. Julia Oppermann ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Politikdidaktik an der Leuphana Universität Lüneburg. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte umfassen die Lebenswelt- und Situationsorientierung sozialwissenschaftlicher Unterrichtsfächer, die sozio-ökonomische Bildung, die historisch-politische Bildung sowie die außerschulische politische Bildung.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Overwien, Bernd Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Prof. Dr. Bernd Overwien ist Leiter des Fachgebiets Didaktik der politischen Bildung an der Universität Kassel. Er ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle politische Bildung. Seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Bildung für nachhaltige Entwicklung, Fragen der Kombination von formalem und informellem Lernen und der Kooperation von Schulen mit außerschulischen Organisationen, Weiterbildung, Fragen der Globalisierung.

Peters, Helmut Transferdialog 3: Die Rolle von außerschul. Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften

Helmut Peters ist Bankkaufmann/Sparkassenbetriebswirt. 13 J. Arbeit in d. Sparkasse, Abitur über zweiten Bildungsweg, Studium Germanistik u. Soziologie an der RUB. 30 J. Tätigkeit in der Schuldnerberatung mit den Schwerpunkten Prävention/ Öffentlichkeitsarbeit, Projektentwicklung und Beratung junger Erwachsener unter 25 Jahren. Seit 2002 neben- und freiberuflich tätig u.a. als Moderator für Zukunftswerkstätten und Coach. Bei der Kooperation mit dem Forum Eltern und Schule (FESCH) ist es mir wichtig, junge Menschen vor Überschuldung zu schützen. Die Vermittlung von Konsum- und Finanzkompetenz wird kaum im Elternhaus und nicht ausreichend im schulischen Kontext vermittelt. In gemeinsamen Projekten werden Jugendliche u. junge Erwachsene für das Thema sensibilisiert. Dabei werden die Inhalte auf der Basis persönlicher, finanzieller und gesellschaftlicher Ebene vermittelt.

Ridder, Michael Transferdialog 2: Unterricht kooperativ gestalten

Michael Ridder ist Lehrer der Sekundarstufe I, seit 2000 Kern- u. Fachseminarleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung in Münster. Neben seiner Tätigkeit in der Lehrerausbildung sind seine Arbeitsschwerpunkte: bundesweite Moderationstätigkeit in der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung; Demokratiepädagogik; Begleitung von Schulentwicklungsprozessen. Er ist seit 2005 Landeskoordinator für das Förderprogramm Demokratisch Handeln in NRW; seit 2012 Mitglied im Regionalteam-West des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulakademie und seit 2016 stellvertretender Vorsitzender des Förderprogramms Demokratisch Handeln.

Schlagenhof, Christoph Podiumsdiskussion „Wie gemeinsam stärker?“/ Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Christoph Schlagenhof studierte an der Universität Köln die Fächer Mathematik, Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaft auf Lehramt. Seit 2008 unterrichtet er am Carolus-Magnus-Gymnasium in Übach-Palenberg. Er arbeitet als Koordinator für demokratische Schulentwicklung. Seine Schule ist Schulpreisträger des Preises „DemokratieErleben: Preis für demokratische Schulentwicklung“. Seit mehreren Jahren engagiert er sich in der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik. Seit diesem Jahr ist er dort Vorsitzender der Landesgruppe NRW.

Siegler, Holger Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Holger Siegler ist Schulleiter am Rupert-Neudeck-Gymnasium, Nottuln.

Sköries, Birgit Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen?

Birgit Sköries ist seit 25 Jahren mit den Fächern Politik, Sozialwissenschaften und Geschichte im Schuldienst tätig, davon 16 Jahre in der Schulleitung an Realschulen. Moderatorinnentätigkeit zu den Themen: Partizipation und Demokratiepädagogik. Demokratieberaterin, aktives Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Demokratiepädagogik und Jurytätigkeiten für Demokratisch Handeln. Lehrauftrag an der TU Dortmund für das Praxisseminar.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Steiner, Christine — Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen?

Dr. Christine Steiner ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Deutschen Jugendinstitut e.V. im Forschungsschwerpunkt „Übergänge im Jugendalter“. Ihre Arbeitsgebiete sind Bildungs- und Jugendforschung, Lebensverlaufsanalyse sowie Arbeitsmarktsoziologie. Sie war an der Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) beteiligt. Sie ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle politische Bildung.

Foto: David Ausserhofer

Thimmel, Andreas — Transferdialog 4: Partizipation, Aktion, politische Positionierung: Fachliche Gräben? / Podiumsdiskussion: „Gemeinsam stärker?“

Prof. Dr. Andreas Thimmel ist Professor für Wissenschaft der Sozialen Arbeit an der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften der Technischen Hochschule Köln und Leiter des Forschungsschwerpunktes Nonformale Bildung. Seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Jugendarbeit, insbesondere Jugendverbandsarbeit und Jugendbildungsarbeit, Internationale Jugendarbeit, Freiwilligendienste und politische Bildung sowie empirische Forschung z. B. zu Teilnahmehindernisse / Zugänge zu Nonformalen Bildungsbereichen.

Uhing,Birgit — Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen?

Birgit Uhing ist Diplom-Pädagogin und Master of Arts Sozialmanagement. Nach zehn Jahren in der beruflichen Bildung mit größtenteils benachteiligten jungen Menschen ist sie seit 2012 für das aktuelle forum e.V. tätig. Dort ist sie für Konzeptionierung, Beantragung, Leitung und Abwicklung von Projekten der außerschulischen politischen Jugend- und Erwachsenenbildung mit den Hauptschwerpunkten Partizipation und Diversität zuständig.

Kurzprofile der Expert_innen und Moderator_innen

Wege, Sabine Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung / Podiumsdiskussion „Wie gemeinsam stärker?“

Sabine Wege ist wissenschaftliche Mitarbeiten bei der Transferstelle politische Bildung. Sie ist Betriebswirtin (VWA) und Sozialwissenschaftlerin. Nach ihrem BWL-Studium studierte sie zunächst Anglistik und Politik, Wirtschaft & Gesellschaft und anschließend internationale Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Entwicklungspolitik an der Ruhr-Universität Bochum. Während ihres Studiums war sie als wissenschaftliche Hilfskraft u. a. im Projekt „Deutschunterricht in der Migrationsgesellschaft“ tätig. Nach Abschluss des Studiums arbeitete sie bei der KfW Entwicklungsbank in Deutschland und Tadschikistan. Seit 2015 ist sie außerdem freie Seminarleiterin in der politischen Bildung am Gustav-Stresemann-Institut Bonn.

Weinhold, Andreas Transferdialog 3: Die Rolle von außerschul. Lernorten in Kooperationen und Kooperationslandschaften

Andreas Weinhold ist Lehrer für Geschichte und Englisch. Er unterrichtete 16 Jahre an nordrhein-westfälischen Gesamtschulen. Seit 2010 arbeitet er als abgeordnete Lehrkraft in verschiedenen Dienststellen der staatlichen Lehrerfortbildung. In der Geschäftsstelle Bildungspartner NRW koordiniert er die Kooperationen zwischen Schulen und Gedenk- und Erinnerungsstätten in NRW. Wie die Zusammenarbeit zwischen Schulen und außerschulischen historisch-politischen Lernorten gelingen kann, gehört zu den Kernfragen seiner Arbeit. Dazu gehören z. B. didaktische Fragen nach den migrationsgesellschaftlichen Bedingungen des erinnerungskulturellen Lernens ebenso wie die organisatorische Gestaltung außerschulischer Lernangebote.

Weyand, Florian Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen? / Thementisch „Kooperationslandschaften“

Florian Weyand studiert Gesellschaftswissenschaften an der RWTH Aachen. Im Anschluss an ein Freiwilliges Politisches Jahr bei der Koordinationsstelle Jugendpartizipation im Bildungsbüro der StädteRegion Aachen begleitet er diese nun in der vierten Generation. Die Koordinationsstelle hat die Aufgabe, politische Bildung durch innovative Formate zu fördern, gesellschaftliche Partizipation zu stärken und engagierte Jugendliche untereinander, sowie mit Entscheidungsträgern in der Gesellschaft zu vernetzen.

Wichmann, Maren — Transferdialog 5: Politische Bildung und Ganztag: Neue Chancen?

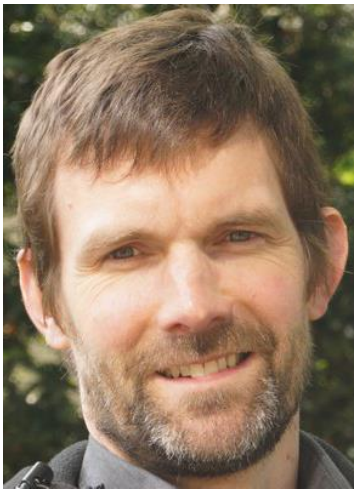
Maren Wichmann studierte Geschichte und Soziologie (M.A.). Nach Tätigkeit in einer Kommune und Forschungsaufenthalten in Kopenhagen leitete sie seit 2005 zunächst die Serviceagentur „Ganztägig lernen" in Schleswig-Holstein. Seit 2008 verantwortete sie bundesweit das Ganztagsschulprogramm „Ideen für mehr! Ganztägig lernen", dass Ganztagsschulen mit pädagogischem und länderspezifischen Wissen zur Seite steht. Als Abteilungsleiterin der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung verantwortet sie weitere Programme zu den Themen Ganztagsschule, Digitale Bildung und Bildungslandschaften/ Kommune.

Wohnig, Alexander — Transferdialog 2: Unterricht kooperativ gestalten

Dr. Alexander Wohnig ist Post-Doc an der Heidelberg School of Education mit dem Schwerpunkt Politikwissenschaft/Politische Bildung im Cluster „Gesellschaft und Gesundheit". Seine Forschungsschwerpunkte sind Partizipation als Ziel politischer Bildung, das Verhältnis von sozialer Erfahrung und politischem Lernen, Gesellschaftstheorie, politische Theorie und politische Bildung, Bildungsmedienanalyse sowie qualitative Sozialforschung und politische Lernprozessanalyse. Aktuell führt er die wissenschaftliche Begleitung des bundesweiten Modellprojekts „Politische Partizipation als Ziel Politischer Bildung" (Haus am Maiberg, gefördert von der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb) durch, bei dem schulische und außerschulische politische Bildung miteinander kooperieren. Er ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle politische Bildung.

Weckel, Erik — Transferdialog 2: Unterricht kooperativ gestalten

Erik Weckel ist Politikwissenschaftler und pädagogischer Mitarbeiter der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung (AEWB) Niedersachsen. Dort ist er zuständig für die Bereiche politische Bildung und Offene Hochschule Niedersachsen (OHN). Er hat langjährige Erfahrung in der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung und ist Lehrbeauftragter an verschiedenen Hochschulen.



Züchner, Ivo Vortrag: „Zusammenarbeit von Schule und außerschul. Jugendbildung. Diskussionen, Herausforderungen und Perspektiven“/ Transferdialog 1: Schule entwickeln mit politischer Bildung

Prof. Dr. Ivo Züchner ist Professor für außerschulische Jugendbildung (AJB) an der Philipps-Universität Marburg. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Bildung im Kindes- und Jugendalter, Partizipation, Jugendforschung, Jugendarbeit/Jugendbildung, Ganztagsschule, Internate, Ausbildung und Arbeitsmarkt für pädagogische/soziale Berufe.