



Achour, Sabine Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?!
– Aufsuchende politische Bildungsarbeit /
Plenumsdiskussion: „Geht's so?“
Konsequenzen für die politische Bildung“

Prof. Dr. Sabine Achour ist Professorin am Otto-Suhr-Institut für Politikwissenschaft, Arbeitsschwerpunkt Politikdidaktik und Politische Bildung/FU Berlin. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Migration, Integration und Islam im Kontext schulischer Bildung / Islam und Demokratie / Lernende mit Migrationshintergrund in der Schule / Politische Integration / Politische Bildung, Didaktik des Politikunterrichts / Interkulturelles Lernen und politisches Lernen / Unterrichtspraxis politischer Bildung / Lehrkräftebildung an der Universität und in der 2. Phase / Sprachbildung und politische Bildung.



Adler, Daniel Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden,
Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Daniel Adler ist seit 2010 für die .lkj) - Landesvereinigung kulturelle Kinder- und Jugendbildung Sachsen-Anhalt e.V. tätig. Dort bearbeitet er die europäische Dimension in der politischen Bildung und Partizipation mit und von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Im Rahmen des Strukturierten Dialogs, dem Beteiligungsinstrument der EU-Jugendstrategie, koordiniert er bei der .lkj) das Projekt „Europa geht weiter“ in Sachsen-Anhalt.

Foto: Kirsten Mengewein



Becker, Helle Vortrag: „Angezielt und doch daneben? Ein kritischer Überblick über die Forschung“ /
Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden,
Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Dr. Helle Becker ist Leiterin der Transferstelle politische Bildung. Sie ist Erziehungswissenschaftlerin und seit über 20 Jahren spezialisiert auf angewandte Forschung und deren Nutzbarmachung für die Praxis. Sie ist als wissenschaftliche Autorin, in der Lehre, in der wissenschaftlichen Projektbegleitung und Fortbildung tätig. Aktuell hat sie einen Lehrauftrag an der Hochschule Osnabrück. Themenschwerpunkte: politische und kulturelle Jugend- und Erwachsenenbildung, internationale/europäische Jugend- und Bildungsarbeit, Zusammenarbeit unterschiedlicher Bildungs-Sektoren und Qualitätsentwicklung.



Behrens, Rico Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst?
– Aktualität und Bürger_innensorgen

Prof. Dr. Rico Behrens vertritt den Lehrstuhl für politische Bildung an der Katholischen Universität Eichstätt. Er leitet in Sachsen das Modellprojekt: „Starke Lehrer – Starke Schüler“, das sich mit antidemokratischen Einstellungen unter Schüler_innen beschäftigt (TU-Dresden, <https://tu-dresden.de/gsw/phil/powi/dpb/forschung/projekte/starke-lehrer-starke-schueler>). Er ist seit vielen Jahren als Supervisor und Moderator in Schulen und Bildungseinrichtungen tätig. Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Forschung zu Rechts-extremismus und Rechtspopulismus in pädagogischen Kontexten, Lehrer_innenbildung, Supervision.



Beierle, Sarah Transferdialog 8: Nah dran und jwd! –
Lernorte politischer Bildung

Sarah Beierle ist seit 2011 wissenschaftliche Referentin am Deutschen Jugendinstitut. Sie arbeitet insbesondere zu Fragen von sozialer Ungleichheit und deren jugendpolitischen Konsequenzen. So beschäftigte sie sich u. a. mit Ansätzen zur Erhöhung der Teilhabechancen Jugendlicher in strukturschwachen ländlichen Räumen. Aktuell hat sie die Gruppe der wohnungslosen Jugendlichen in den Blick genommen und erforscht, mit welchen Angeboten Jugendsozialarbeit Straßenjugendliche langfristig erreichen kann.



Besand, Anja Transferdialog 6: Neue Medien, neues
Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed

Prof Dr. Anja Besand ist Professorin für Didaktik der politischen Bildung an der TU Dresden. Sie ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle politische Bildung. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Politische Bildung, Politikvermittlung, fachdidaktische Lehr-/Lernforschung und die Bedeutung von Medien im Politikunterricht.

Foto: Patrick Stefan



Bielenberg, Ina Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden, Formate, Didaktiken, Aktivitäten (tbc)/ Plenumsdiskussion: „Geht's so? Konsequenzen für die politische Bildung“

Ina Bielenberg, geb. 1962, hat Geschichte, Politik und Sozialwissenschaften studiert (M.A.). Von 1992 bis 2006 war sie in der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) tätig, zunächst als wissenschaftliche Mitarbeiterin und später als stellvertretende Geschäftsführerin. Seit 2007 ist sie Geschäftsführerin des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten e. V. (AdB).



Böhme, Frank Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst? – Aktualität und Bürger_innensorgen

Frank Böhme, Jahrgang 1984, ist als Lehrer an der Berufsbildenden Förderschule „Robert Blum“ mit dem Förderschwerpunkt Lernen in Leipzig tätig. Er hat Lehramt für Gymnasien in den Fächern Gemeinschaftskunde und Geschichte an den Universitäten in Jena und Leipzig studiert. Des Weiteren ist er Teilnehmer des Modellprojekts „Starke Lehrer – Starke Schüler“, in dem Lehrer im Umgang mit fremdenfeindlichen und antidemokratischen Äußerungen geschult werden.



Boeser-Schnebel, Christian Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als Ressource und Grenze

Dr. phil. Christian Boeser-Schnebel, geb. 1971, studierte an der Universität Augsburg u. a. Pädagogik und Politikwissenschaft. Nach Lehr- und Forschungstätigkeiten an der Universität Augsburg, der TU und LMU München, der Katholischen Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern und der Justus-Liebig-Universität Gießen ist er seit 2010 Akademischer Oberrat am Lehrstuhl für Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung an der Universität Augsburg. Er ist Projektleiter des Netzwerks Politische Bildung Bayern.



**Bremer,
Helmut**

Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?!
– Aufsuchende politische Bildungsarbeit

Prof. Dr. Helmut Bremer ist Leiter des Fachgebiets
Erwachsenenbildung / Politische Bildung an der Universität
Duisburg-Essen. Er ist Mitglied im Expert_innenrat der
Transferstelle politische Bildung. Seine Arbeits- und
Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Politische
Erwachsenenbildung, Adressat_innen- und
Teilnehmer_innenforschung, soziale Ungleichheit, Bildung und
Weiterbildung, Habitus, Lernen und Sozialisation.



Breuer, Stefan Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Stefan Breuer ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im
Modellprojekt: „Starke Lehrer – Starke Schüler“ an der TU
Dresden. Er war in der außerschulischen Jugend- und
Präventionsarbeit gegen Rechtsextremismus für den
Kreisjugendring Meißen und die Aktion Zivilcourage e. V. tätig
und ist Vorsitzender des Jugend- und Kulturverein Noteingang
e. V. Radebeul. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen im Bereich
Rechtsextremismus und Social Media sowie dem Engagement
und der Beteiligung von Jugendlichen.



Brinker, Ulrich Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?!
– Aufsuchende politische Bildungsarbeit
(tbc)

Ulrich Brinker studierte Diplom-Soziologie an der Universität
Bielefeld. Seit 37 Jahren ist er als hauptamtlicher
pädagogischer Mitarbeiter in der Weiterbildung mit
Schwerpunkt Migration - Integration im HVHS St. Hedwigs-
Haus/Institut für Migrations- und Aussiedlerfragen tätig.



Brixius, David Transferdialog 8: Nah dran und jwd! –
Lernorte politischer Bildung

David Brixius M.A., M.Ed., Referent für Grundsatzfragen bei der Bundesarbeitsgemeinschaft für katholische Jugendsozialarbeit (BAG KJS), studierte Politikwissenschaften, Philosophie und Ethnologie in Köln und Dublin sowie Intercultural Education an der FU Berlin. Vor seiner hauptberuflichen Tätigkeit war er über zehn Jahren in der außerschulischen Jugendbildung für unterschiedliche Bildungseinrichtungen tätig, v. a. im Bereich politische Bildung, Rechtsextremismus und Europa-politik. Aktuelle Schwerpunkte: Jugendsozialarbeit, d. h. Mobilität von benachteiligten jungen Menschen, Jugendberufshilfe, Jugendarmut und Migration.



Bürgin, Julika Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst?
– Aktualität und Bürger_innensorgen

Prof. Dr. Julika Bürgin ist Professorin im Bereich Soziale Arbeit an der Hochschule Darmstadt. In ihrem Arbeitsgebiet „Bildung der Lebensalter“ befasst sie sich schwerpunktmäßig mit Bedeutung und Verständnis von Bildung in der Sozialen Arbeit, mit außerschulischer politischer Bildung und mit Bildung im Kontext von Arbeitsverhältnissen. Sie arbeitet im „Forum kritische politische Bildung“ mit. Kontakt: julika.buergin@h-da.de



Christ, Barbara Vortrag: „Angezielt und doch daneben? Ein kritischer Überblick über die Forschung“

Barbara Christ ist wissenschaftliche Mitarbeiterin der Transferstelle politische Bildung. Sie studierte Erziehungswissenschaft sowie Erwachsenenbildung / Weiterbildung mit dem Schwerpunkt Politische Bildung an der Universität Duisburg-Essen und der Universität Helsinki. Für ihre Abschlussarbeit forschte sie an der Roskilde Universität. Neben einer Stelle als Fachreferentin im Übergang Schule und Beruf beim DGB Bildungswerk e. V., war sie als Studentische Mitarbeiterin beim Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben e. V. und an der Universität Duisburg-Essen tätig. Zuvor absolvierte sie eine Ausbildung zur Erzieherin.



Deinet, Ulrich Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Dr. rer. soc Ulrich Deinet, Dipl.-Pädagoge, Professur für Didaktik/Methodik der Sozialpädagogik an der HS Düsseldorf, ist Leiter der Forschungsstelle für sozialraumorientierte Praxisforschung und -Entwicklung (fspe@hs-duesseldorf.de). Er ist Mitherausgeber des Online-Journals „Sozialraum.de“. Seine Arbeitsschwerpunkte sind: Kooperation von Jugendhilfe und Schule, Sozialräumliche Jugendarbeit, Sozialraumorientierung, Konzept- und Qualitätsentwicklung. Größtes Interesse: praxisnahe Forschungen, z. B.: „wie erleben Kinder die Ganztagschule?“ oder „Jugendliche in Shopping Malls“. Er war 26 Jahre in der Praxis tätig bevor er an die Hochschule kam.



Dillmann, Elke Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden,
Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Elke Dillmann ist Theater- Medien- Literaturwissenschaftlerin und Pädagogin, Moderatorin und Autorin beim Bayerischen Rundfunk, Projektleiterin und Trainerin u. a. bei der Stiftung Zuhören. Sie liebt Menschen und ihre Geschichten, hält das gemeinsame Erzählen und Zuhören für zentral und setzt diese Erkenntnis u. a. im Projekt „Here's my story – wo komme ich her, wo will ich hin?“ um, in dem Jugendliche aus Mittelschulen und Flüchtlingsklassen ihre Geschichten in Web-Videos erzählen.



Domachowska, Iwona Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Iwona Domachowska ist seit 2014 als Jugendbildungsreferentin im Programm politische Jugendbildung des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten e. V. im Gustav Stresemann Institut in Niedersachsen e. V. tätig. Sie ist zuständig für die Entwicklung und Durchführung von Seminaren für Jugendliche und Multiplikator_innen der Jugendbildung zu Themenbereichen wie Demokratielernen, interkulturelles Lernen und historische Bildung. Zu ihren Zielgruppen gehören Schüler_innen, junge Berufsanfängerinnen sowie Lehrkräfte. Seit 2016 arbeitet Iwona Domachowska mit Karuna e. V. bei der Umsetzung von Demokratietrainings für Straßenkinder zusammen.



Düsterwald, Marco Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?!
– Aufsuchende politische Bildungsarbeit

Marco Düsterwald, M.A., Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl. Sozialarbeiter, Master of Arts Sozialmanagement. In Münster studierte er Soziale Arbeit und Sozialmanagement und arbeitete 12 Jahre in der Akademie Klausenhof gGmbH in der Jugendberufshilfe und im hauseigenen Internat für junge Menschen mit Migrationshintergrund. Für diese Zielgruppe entwickelte er dort Konzepte zur politischen Bildung. Ab 2010 war er Leiter des Fachbereichs Politische Bildung und bot Bildungsseminare regional bis europaweit an. Seit Mai 2015 ist er Referent für politische Bildung und erweiterte Lernwelten im Landesverband der Volkshochschulen von NRW e. V.



Erben, Friedrun Plenumsdiskussion: „Geht's so?
Konsequenzen für die politische Bildung“

Dr. Friedrun Erben ist Referentin für Kommunikation und Medien beim Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten e. V. (AdB) und Redakteurin der Fachzeitschrift „Außerschulische Bildung. Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung“.



Fiedler, Bernd Transferdialog 5: Gut rüberbringen! – Von
Leichter Sprache bis Szenesprech

Bernd Fiedler ist 26 Jahre alt und organisiert aus Hamburg bundesweit Diskussionen mit jungen Politikerinnen und Politikern an Schulen. Im Rahmen des Projekts „It's Your Choice“ geht er Vorurteile an, baut Berührungsängste ab, ermutigt zur Partizipation und trägt zu einer stärkeren Wahlbeteiligung der jungen Zielgruppen bei. Erfahrungen in der außerschulischen Bildung sammelte er bei der Jugendpresse Deutschland. In seiner Masterarbeit beschäftigte er sich damit, was Schule von der außerschulischen Bildung lernen kann.



**Fischer,
Veronika**

Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Prof. Dr. Veronika Fischer Professorin für Erziehungswissenschaft an der Hochschule Düsseldorf im Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften. Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Erziehung und Bildung im Migrationskontext, Migrationssozialarbeit, Erwachsenenbildung/ Familienbildung, Gruppenpädagogik und Diversity.



**Gessner,
Susann**

Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als
Ressource und Grenze

Dr. Susann Gessner ist Studienrätin im Hochschuldienst an der Justus-Liebig-Universität in Gießen sowie Lehrerin für ‚Politik und Wirtschaft‘ und Deutsch. Seit dem Sommersemester 2016 vertritt sie die Professur für Didaktik der politischen Bildung an der Philipps-Universität Marburg. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen im Bereich der schulischen politischen Bildung. Sie forscht qualitativ u. a. zur politischen Bildung in der Migrationsgesellschaft. 2014 erschien die Monographie ‚Politikunterricht als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund‘.



Gill, Thomas

Plenumsdiskussion: „Geht's so?
Konsequenzen für die politische Bildung“

Thomas Gill ist Leiter der Berliner Landeszentrale für politische Bildung. Er hat langjährige Erfahrung in der politischen Jugendbildung. Thomas Gill studierte Politikwissenschaft, Pädagogik und Soziologie.



Grune, Ruth Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als
Ressource und Grenze

Ruth Grune ist Politikwissenschaftlerin. Sie war nach dem Studium an der Universität Rostock Projektleiterin in der freien Kultur- und Bildungsarbeit. Seit 2012 ist sie als Referentin bei der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb tätig, aktuell im Fachbereich „Zielgruppenspezifische Angebote“. Sie verantwortet das bundesweite Netzwerk mit Multiplikator_innen der Bildungs- und Sozialarbeit, dem „Netzwerk Verstärker“. Schwerpunkte ihrer Arbeit sind: Entwicklung und Betreuung von Formaten und Projekten für bildungsbenachteiligte Jugendliche und junge Erwachsene.



Grunendahl, Dennis Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst?
– Aktualität und Bürger_innensorgen

Dennis Grunendahl (Jg. 1983) studierte in Bochum und Münster Geschichte. Währenddessen war er als freier Mitarbeiter im Geschichtsort Villa ten Hompel sowie in der Mahn- und Gedenkstätte Steinwache mit verschiedenen Projekten betraut und koordinierte zudem für die Junge Akademie Franz Hitze Haus mehrtägige Gedenkstätten-seminare mit Exkursionen nach Bergen-Belsen, Weimar/Buchenwald und Berlin.



Hauk, Dennis Transferdialog 6: Neue Medien, neues
Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed

Dr. Dennis Hauk ist Wissenschaftlicher Mitarbeiter in Forschung und Lehre am Lehrstuhl für Schulpädagogik und Unterrichtsforschung an der Friedrich-Schiller-Universität (FSU) Jena. Er studierte die Fächer Geschichte und Sozialkunde für das Lehramt an Gymnasien (1. und 2. Staatsexamen) und arbeitete von 2012 bis 2014 als Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Hochschuldidaktik und der Qualitätssicherung am Institut für Politikwissenschaft der FSU Jena. Dort promovierte er 2015 mit der Unterstützung eines Graduiertenstipendiums der Friedrich-Ebert-Stiftung in der Politikdidaktik zum Thema „Digitale Medien in der politischen Bildung.“



**Hilpert,
Wolfram**

Transferdialog 5: Gut überbringen! – Von
Leichter Sprache bis Szenesprech

Wolfram Hilpert studierte in Köln Geschichte, Philosophie und Erziehungswissenschaften. Nach dem Abschluss der Lehrerausbildung (Sek. I/II) war er u. a. als Lehrer für Politik und Geschichte und in der Erwachsenenbildung (Schwerpunktthema: Medien) tätig. Seit 2013 arbeitet er als Referent im Fachbereich „Zielgruppenspezifische Angebote“ der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb und ist u. a. mit didaktischen Fragen der „inklusive politischen Bildung“ und der Erstellung inklusiver Angebote befasst.



Hölzel, Tina

Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden,
Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Tina Hölzel (M.Ed. in den Fächern Politikwissenschaft, Kunst, Germanistik) ist Leiterin des Zentrums für inklusive politische Bildung, Projektmitarbeiterin an der Professur für Didaktik der politischen Bildung der TU Dresden sowie Mitarbeiterin bei „Weiterdenken“ der sächsischen Heinrich Böll Stiftung. Ihre Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind: Inklusion im Kontext politischer und kultureller Bildung, partizipative und gestaltungsorientierte Forschung in politikdidaktischer Wissenschaft, Heterogenität an berufsbildenden Schulen.
Kontakt: tina.hoelzel@zipb.de



**Hofmann,
Frank**

Transferdialog 6: Neue Medien, neues
Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed

Frank Hofmann ist Jugendbildungsreferent, Diplom Kulturpädagoge, Jahrgang 1975. Nach der ersten Ausbildung zum Erzieher arbeitete er bereits vor 20 Jahren an der Verbindung von Spiel und damals neuen Medien für die pädagogische Praxis. Während und nach seines Studiums als Kultur- und Medienpädagoge an der Hochschule Merseburg entwickelte er mediale Konzepte und setzte diese sowohl in der freien Wirtschaft, als auch in Bildungsinstitutionen wie beispielsweise Museen um. Seit 10 Jahren arbeitet er in verschiedenen Bildungsstätten als Referent für politische Bildung und ist aktuell der Jugendbildungsreferent mit dem Schwerpunkt Medienkommunikation und Globalisierung in der Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein.



Hunger, Uwe Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

PD Dr. Uwe Hunger ist Vertretungsprofessor für Deutsche und Europäische Sozialpolitik am Institut für Politikwissenschaft der Universität Münster und Sprecher des AK „Migrationspolitik“ in der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft. Er ist Autor zahlreicher Bücher und Aufsätze zum Thema Migration und Integration in Deutschland und im internationalen Vergleich und hat mehrere nationale und internationale Forschungsprojekte zum Thema Migration und Integration geleitet.



Jacob, Sebastian Transferdialog 8: Nah dran und jwd! –
Lernorte politischer Bildung

Sebastian Jacob ist Senior Projektmanager bei der Robert Bosch Stiftung und zuständig für die Projekte im Schwerpunkt „Jugend und Demokratie“. Mit dem bundesweiten Projekt „Lernort Stadion“ hat die Stiftung ein Netzwerk von Lernzentren im Umfeld von Profi-Fußballclubs aufgebaut, an denen das Begeisterungspotential des Fußballs zur politischen Bildung von Jugendlichen beiträgt. Vor seiner Tätigkeit für die Robert Bosch Stiftung hat Herr Jacob das ausgezeichnete Sozialunternehmen Quartiermeister gegründet.



Jostmeier, Friedhelm Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Friedhelm Jostmeier fand über Umwege seinen Weg in die politische Bildung. Nach einer Tätigkeit als Bankkaufmann folgten das Abitur auf dem 2. Bildungsweg und ein Studium an der Universität Bielefeld (Geschichte, Pädagogik). Danach war er zehn Jahre als Weiterbildner beim AKE-Bildungswerk in Vlotho beschäftigt. Seit 2009 arbeitet er als Geschäftsführer der Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung NRW e.V. (LAAW) in Bielefeld. Er vertritt die LAAW im Beirat der Transferstelle politische Bildung.



Kilic, Nalan Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden, Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Nalan Kilic ist Studiendirektorin für Politikwissenschaft, Geschichte und Geografie an der Carl-von-Ossietzky-Gemeinschaftsschule Berlin-Kreuzberg sowie Moderatorin der Staatlichen Europa-Schule Berlin. Das politische Handeln der Schule zeichnet sich dadurch aus, dass politische Konflikte mit den Schüler_innen gemeinsam erörtert und der Diskurs durch Einbindung von Exper_innen, Politiker_innen, NGOs etc. gepflegt wird. Die Lebenserfahrung und familiäre Besonderheiten der Schüler_innen werden als Aspekt des interkulturellen Lernens eingebunden.



Kleemann-Göhring, Mark Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?! – Aufsuchende politische Bildungsarbeit / Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst? – Aktualität und Bürger_innensorgen

Mark Kleemann-Göhring ist wissenschaftlicher Referent in der Supportstelle Weiterbildung der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule in Soest. Vorher war er Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Fachgebiet Erwachsenenbildung/Politische Bildung an der Universität Duisburg-Essen. Seine Arbeitsschwerpunkte lagen dort u. a. in der Politischen Erwachsenenbildung, der Habitus- und Milieuforschung und der Soziologie sozialer Ungleichheit mit besonderem Fokus auf ‚bildungsferne‘ Zielgruppen.



Klüsserath, Ingo Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden, Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Ingo Klüsserath ist Lehrer für Sozialwissenschaften und Philosophie am Clara-Schumann-Gymnasium/Viersen und Fachleiter im Fach Sozialwissenschaften am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Krefeld. Zudem ist er in der Lehrer_innenfortbildung am Ludwig-Windhorst-Haus/Lingen tätig. Schwerpunkte: Didaktik und Methodik Politischen Unterrichts und effektiver Lehren und Lernen. Er veröffentlichte Aufsätze zu den Themen: Politische Urteilsbildung und das Prinzip der Kontroversität (In: Diskurs 2006). Projektkurse als Möglichkeit zur Entwicklung von Handlungskompetenzen am Beispiel einer Bürgeraktion (In: Politisches Lernen 2015). Er ist Mitglied in der DVPB und im Fachverband Philosophie.



Korfkamp, Jens Transferdialog 5: Gut überbringen! – Von Leichter Sprache bis Szenesprech

Dr. phil. Jens Korfkamp ist Diplom-Sozialwissenschaftler. Nach Tätigkeiten bei verschiedenen Forschungs- und Bildungsinstitutionen leitet er seit 2001 hauptberuflich die Verbandsvolkshochschule Rheinberg (Rheinland). Seine Arbeitsschwerpunkte sind u. a.: Theorie und Praxis der Erwachsenenalphabetisierung und (politischen) Grundbildung. Er ist Mitherausgeber des Handbuchs zur Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener (utb, 2016).



Krüger, Thomas Plenumsdiskussion: „Geht's so? Konsequenzen für die politische Bildung“

Thomas Krüger ist seit dem Jahr 2000 Präsident der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb. Thomas Krüger war und ist auch im kulturellen und sozialen Bereich aktiv: Seit 1995 ist er Präsident des Deutschen Kinderhilfswerkes und seit 2012 zweiter stellvertretender Vorsitzender der Kommission für Jugendmedienschutz (KJM) (Mitglied seit 2003).

Foto: Lars Welding/bpb



Liebert, Sven Vortrag: „Jugendliches politisches Engagement – Impulse für die politische Bildung“

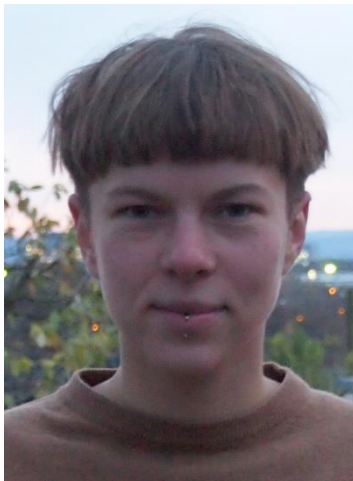
Sven Liebert studierte Politikwissenschaften und internationale Beziehungen im Master an der Zeppelin Universität am Bodensee und in den USA. In seiner Masterarbeit forschte er zur Zukunft der Parteiendemokratie. Ihn bewegt die Frage nach politischer Teilhabe junger Menschen. Bereits als Schüler engagierte sich Liebert im Jugendparlament seiner Heimatstadt Mülheim an der Ruhr. Er rief die Europawahl-Initiative „I vote Europe“ ins Leben und gründete den Think Tank „Unsere Zeit“ zur Generationengerechtigkeit.



**Liederbach,
Katrin**

Transferdialog 8: Nah dran und jwd! –
Lernorte politischer Bildung

Katrin Liederbach ist Diplom-Pädagogin und promoviert in Erziehungswissenschaften. Seit 2013 arbeitet sie für das Jugendbildungswerk der LAG als Referentin für Jugendbildung und organisiert hessenweite außerschulische Jugendbildungsveranstaltungen für benachteiligte junge Menschen in Stadtteilen mit besonderem Entwicklungsbedarf. Weitere Schwerpunkte ihrer Arbeit sind die Förderung von Mitbestimmungsstrukturen für Jugendliche auf lokaler wie landesweiter Ebene, die Organisation des Erfahrungsaustausches und der Fortbildung für Multiplikator_innen sowie fachpolitische Lobbyarbeit mit Jugendlichen.



**Ludwig, Clara
Antonie**

Literarische Zwischennotiz und Literarische Reflexion

Clara Antonie Ludwig interessiert sich für Geschriebenes und Musik und für gesellschaftliche Themen und politische Bildung. In den letzten Jahren hat sie sich mit diesen Themen frei lernend auseinandergesetzt. Seit September studiert sie Soziale Arbeit.



Ludwig, Felix

Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als Ressource und Grenze

Felix Ludwig ist Diplom-Pädagoge und arbeitet an der Professur für Fachdidaktik der Sozialwissenschaften (Prof. Dr. Andrea Szukala) der WWU Münster. Er studierte Diplom-Erziehungswissenschaft an der Universität Duisburg-Essen und beschäftigt sich vorrangig mit politischer Jugend- und Erwachsenenbildung, sozialer Ungleichheit und qualitativer Forschung. Er promoviert zur Rekonstruktion des Feldes der außerschulischen politischen Bildung aus verstehender Perspektive auf Grundlage qualitativer Forschung.



Maedler, Jens Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst?
– Aktualität und Bürger_innensorgen

Jens Maedler ist Bundestutor im FSJ Kultur und leitet das Programm Freiwilliges Engagement bei der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ).



Manzel, Sabine Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden,
Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Prof. Dr. Sabine Manzel ist Professorin für Didaktik der Sozialwissenschaften an der Universität Duisburg-Essen. Zudem ist sie Prodekanin für Studium, Lehre und Weiterbildung und in zahlreichen Gremien aktiv, die sich an der Universität mit der Lehrer_innenbildung befassen. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt im Bereich der empirischen Unterrichtsforschung mit Videografie im Fach Politik, insbesondere im Feld der politischen Kompetenzentwicklung. Als Leiterin der CIVES! School of Civic Education treibt sie mit dem CIVES-Team die Vernetzung von Universität und Schulpraxis voran.



Overwien, Bernd Transferdialog 8: Nah dran und jwd! –
Lernorte politischer Bildung (tbc)

Prof. Dr. Bernd Overwien ist Leiter des Fachgebiets Didaktik der politischen Bildung an der Universität Kassel. Er ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle politische Bildung. Seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Bildung für nachhaltige Entwicklung, Fragen der Kombination von formalem und informellem Lernen und der Kooperation von Schulen mit außerschulischen Organisationen, Weiterbildung, Fragen der Globalisierung.



Pape, Natalie Transferdialog 5: Gut überbringen! – Von Leichter Sprache bis Szenesprech

Natalie Pape ist Diplom-Sozialwissenschaftlerin und als Lehrbeauftragte an der Universität Duisburg-Essen tätig. Im Rahmen ihrer Dissertation untersucht sie habitus- und milieuspezifische Zugänge zu Schriftsprache von Teilnehmenden an Alphabetisierungskursen. Zuvor war sie u. a. in verschiedenen Forschungsprojekten tätig, z. B. im Teilprojekt „Interdependenzen von Schriftsprachkompetenz und Aspekten der Lebensbewältigung“ der „Verbleibsstudie“, aus dem auch ihre Dissertation hervorgegangen ist.



Partetzke, Marc Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden, Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Vertr.-Prof. Dr. Marc Partetzke ist Lektor für Politikwissenschaft und ihre Didaktik am Zentrum für die Didaktiken der Sozialwissenschaften der Universität Bremen. Aktuell vertritt Partetzke die Professur Didaktik der Sozialwissenschaften an der Bergischen Universität Wuppertal. Seine Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind: politikdidaktische (Auto-) Biographieforschung, politikdidaktische Ansätze, Politische Kultur und politische Bildung sowie ehemalige DDR als Gegenstand historisch-politischer Bildung. Kontakt: partetzke@uni-wuppertal.de



Puchelski, Sonja Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als Ressource und Grenze

Sonja Puchelski ist Politologin M.A. und Prozess- und Organisationsberaterin. Sie ist Bildungsreferentin für politische Bildung bei verschiedenen Weiterbildungsorganisationen. Zurzeit beim Bundesarbeitskreis ARBEIT UND LEBEN. Dort ist sie verantwortlich für die inhaltliche Steuerung des Kinder- und Jugendplans des Bundes und für die Erwachsenenseminare der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb. Bildungsbenachteiligte zählen zur traditionellen Zielgruppe von ARBEIT UND LEBEN. Weiterqualifizierungen in wertschätzender Kommunikation, Qualitäts- und Prozessmanagement.



**Qasem,
Sindy**

Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?!
– Aufsuchende politische Bildungsarbeit

Sindy Qasem ist Sprach- und Kulturwissenschaftler und Koordinator des Online-Projekts „Was Postest Du? Politische Bildung mit jungen Muslim_innen online“ bei Ufuq e. V. Er studierte in Leipzig und engagierte sich dort im Netzwerk gegen Islamfeindlichkeit und Rassismus. Er ist Alumnus der Jungen Islam Konferenz und arbeitet im Rahmen der bpb-Ausstellung „Was glaubst du denn?! – Muslime in Deutschland“ als Peer Guide Trainer. Als Teamer war er in verschiedenen Ufuq.de-Projekten tätig. Zu seinen Arbeitsschwerpunkten gehören Erfahrungen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit unter Jugendlichen, Empowerment und Immunisierung gegen Propaganda sowie postkoloniale Identitätskonstruktionen.

Foto: © Zainab Chahrour, 2015



Quint, Anett

Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Anett Quint, 46, ist Sozialpädagogin, Trainerin des DPJW, Absolventin der DGGO sowie Traumapädagogin (in Ausbildung). Bis 2012 bildete sie u. a. Multiplikator_innen der deutsch-polnisch-tschechische Bildungsarbeit bei Turmvilla e.V. in Bad Muskau. aus. Seit 2013 leitet sie die Bildungsstätte Justus Delbrück Haus / Akademie für Mitbestimmung Bahnhof Jamlitz (KARUNA e.V./ Berlin) für Straßenkinder in Deutschland. Bildung wird dort als ein Weg zu Selbstbestimmung und gesellschaftlicher Teilhabe verstanden. Die Historie des Ortes Jamlitz (KZ 43-45, sowjet. Speziallager 45-47) ist Teil der päd. Arbeit.



**Rehfeld-
Staudt,
Annette**

Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst?
– Aktualität und Bürger_innensorgen

Dr. Annette Rehfeld-Staudt ist Politikwissenschaftlerin und leitet das Referat politische Bildung online in der Sächsischen Landeszentrale für politische Bildung. Unter www.lasst-unsstreiten.de betreibt die Landeszentrale seit dem Frühjahr 2016 eine moderierte Online-Dialogplattform. Der Online-Dialog soll einer möglichst großen Zahl von Bürgerinnen und Bürgern die Möglichkeit geben, sich im Internet sachlich und moderiert mit politisch kontroversen Themen auseinanderzusetzen. Die Plattform ermöglicht einen einfachen Zugang zum jeweiligen Thema und fördert die Auseinandersetzung mit Andersdenkenden.



Reichel, Norbert

Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus
als Ressource und Grenze

Dr. Norbert Reichel, Ministerium für Schule und Weiterbildung
Nordrhein-Westfalen, geb. 1955, Studium der Germanistik,
Romanistik, Komparatistik und Pädagogik. Berufstätigkeiten an
der Universität Bonn, einem Gymnasium in Montabaur, im
Bundesbildungsministerium und seit 1994 im nordrhein-
westfälischen Schulministerium. Dort leitet er die Gruppe
„Nachhaltige Bildungspolitik, Prävention und Integration,
Kirchen und Religionsgemeinschaften“. Zu seinen
Zuständigkeiten gehören u. a. die Politische und die Kulturelle
Bildung sowie der Ausbau von Ganztagschulen.



**Reißig,
Sebastian**

Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst?
– Aktualität und Bürger_innensorgen

Sebastian Reißig ist Geschäftsführer der Aktion Zivilcourage
Prima und studierte berufsbegleitend Sozialmanagement.
1998 gründete er den über die sächsischen Landesgrenzen
hinaus bekannten Verein Aktion Zivilcourage. Seit 2001
arbeitet er dort als Geschäftsführer. Der Verein hat zur Zeit
140 Mitglieder und 12 hauptamtliche Mitarbeiterinnen und
Mitarbeiter. Besonders die vernetzende und aktivierende
Arbeit für Demokratie im ländlichen Raum ist der Organisation
ein großes Anliegen.



Rex, Sascha

Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als
Ressource und Grenze

Sascha Rex, geboren 1976 in Köln, ist Referent für
Gesellschaftspolitik und Grundsatzfragen im Deutschen
Volkshochschul-Verband e.V. (DVV). Seine Arbeits-
schwerpunkte sind Politische Bildung mit sogenannten
bildungsfernen Jugendlichen und jungen Erwachsenen sowie
jungen Menschen mit Zuwanderungsgeschichte,
Interkulturelle Bildung und Historisch-Politische Bildung.



Rosa, Lisa

Transferdialog 6: Neue Medien, neues Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed

Lisa Rosa arbeitete 20 Jahre als Lehrerin für Musik, Geschichte und Politik an einer Westberliner Gesamtschule und einem Hamburger Gymnasium. Seit 2005 ist sie am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg in der Aus- und Fortbildung für Lehrkräfte tätig. Ihr Arbeitsbereich „Lernen in der Wissensgesellschaft“ enthält die Schwerpunkte Lerntheorie, Medientheorie, Media Literacy und Historisch-politisches Lernen. Mit Referendar_innen und Lehrer_innen erarbeitet und erprobt sie Möglichkeiten der Lernprozessgestaltung mit Web 2.0-Medienformen und Projektformaten im Lernbereich Gesellschaft.

Work: <http://li.hamburg.de/demokratie/kontakt>

Home: <http://shiftingschool.wordpress.com>

Arbeitsblog: <http://lisarosa.wordpress.com/>

Twitter: <http://twitter.com/lisarosa>



**Schröder,
Achim**

Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als Ressource und Grenze

Prof. Dr. Achim Schröder ist Jugend- und Bildungsforscher. Bis 2015 war er Direktor des Instituts für Soziale Arbeit und Sozialpolitik (isasp) an der Hochschule Darmstadt. Er ist Mitglied im Expert_innerat der Transferstelle politische Bildung. Seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte liegen in den Feldern Politische Jugendbildung, Pädagogische Konflikt- und Gewaltforschung, Jugendarbeit und Schule, Adoleszenz und Gesellschaft.

Twitter: <https://twitter.com/achschroeder>

Kontakt: www.sozarb.h-da.de/politische-jugendbildung



Staufer, Walter Transferdialog 5: Gut überbringen! – Von Leichter Sprache bis Szenesprech

Walter R.W. Staufer, Referent bei der Bundeszentrale für politische Bildung/bpb, Bonn; Fachbereich „Zielgruppenspezifische Angebote“: Entwicklung neuer medienpädagogischer Angebote, inklusiv politisch bilden, Angebote in einfacher Sprache, Fachtagungen politische Bildung. Aktuelle Publikation: W. Staufer; H.-J. Palme (2016): Inklusive Medienbildung und „Werkstatt einfache Sprache“, In: M. Brüggemann; Th. Knaus; D. Meister (Hrsg.) Kommunikationskulturen in digitalen Welten. München. S. 211-226.



Stolzenberg, Clemens Transferdialog 6: Neue Medien, neues Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed

Clemens Stolzenberg betreut für die Bundeszentrale für politische Bildung/bpb im Fachbereich „Zielgruppenspezifische Angebote“ produktverantwortlich Angebote der politischen Bildung im Social Web. Er entwickelt partizipative Jugendformate wie „YouTuber gegen Nazis“, Aktionsformate zur historisch-politischen Bildung wie „25 Jahre Mauerfall“ oder das Informationsangebot „Begriffswelten Islam“. Ein weiterer Arbeitsschwerpunkt von Clemens Stolzenberg liegt zudem in der Betreuung des „bewegtbildung.net“-Multiplikator_innen Netzwerks für politische Bildung und Medienbildung im Social Web.



Straßer, Peter Transferdialog 7: Politik wie Bärchenwurst? – Aktualität und Bürger_innensorgen

Dr. Peter Straßer ist Diplom-Sozialpädagoge und Diplom-Pädagoge. Seit 2008 ist er pädagogisch-wissenschaftlicher Mitarbeiter des Bildungszentrums Heimvolkshochschule Hustedt e. V. 2015 veröffentlichte er die Machbarkeitsstudie „Wirkungen politischer Erwachsenenbildung verstehen“. Von 2002 bis 2008 war er wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Berufspädagogik und Erwachsenenbildung der Leibniz Universität Hannover



Ströhmeier, Martin Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?! – Aufsuchende politische Bildungsarbeit

Martin Ströhmeier ist Leiter des Kompetenzzentrums Jugendbildung beim DGB Bildungswerk BUND und damit verantwortlich für die gewerkschaftliche DGB-Jugendbildungsarbeit auf Bundesebene. Er studierte Politik- und Erziehungswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum, und ist ausgebildeter Erlebnispädagoge und Demokratietrainer nach der Betzavta-Methode. Seit 2002 ist er als Seminarleiter in der politischen (Jugend)bildungsarbeit und der Jugendverbandsarbeit mit dem Fokus Jugendliche im Engagement zu fördern tätig.



**Thimmel,
Andreas**

Transferdialog 2: Mit Haltung! – Habitus als
Ressource und Grenze

Prof. Dr. Andreas Thimmel ist Professor für Wissenschaft der Sozialen Arbeit an der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften der Technischen Hochschule Köln und Leiter des Forschungsschwerpunktes Nonformale Bildung. Er ist Mitglied im Expert_innenrat der Transferstelle politische Bildung. Seine Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Jugendarbeit, insbesondere Jugendverbandsarbeit und Jugendbildungsarbeit, Internationale Jugendarbeit, Freiwilligendienste und Politische Bildung sowie empirische Forschung z. B. zu Teilnahmehindernisse / Zugänge zu Nonformalen Bildungsbereichen.



Trube, Michael Transferdialog 4: Hingehen um zu bleiben?!
– Aufsuchende politische Bildungsarbeit

Michael Trube (geb. 1981) studierte Geschichts- und Politikwissenschaften an der Ruhr-Universität-Bochum. Seit 2001 ist er als freier Referent in der politischen Bildungsarbeit mit den Schwerpunkten Rechtsextremismus, (Anti-)Rassismus und Gedenkstättenarbeit tätig. Von 2008 bis 2010 war er Projektkoordinator der „Mobilen Beratung gegen Rechtsextremismus im Regierungsbezirk Köln“ und seit 2011 Mitarbeiter bei der „Mobilen Beratung gegen Rechtsextremismus Berlin“ mit den Schwerpunkten Beratungen im betrieblichen Kontext sowie Strukturen und Aktionsformen des organisierten Rechtsextremismus.



**Ullrich,
Annette**

Transferdialog 6: Neue Medien, neues
Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed

Annette Ullrich koordiniert seit 2007 den Fachbereich „Neue Medien“ in der Stiftung wannseeFORUM, einer Berliner Bildungsstätte für kulturelle und politische Jugendbildung. Als Jugendbildungsreferentin arbeitet sie im Modellprogramm „Politische Jugendbildung“ des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten e. V. (AdB), in der Projektgruppe „Globalisierung und Medienkommunikation“ mit. In diesem Rahmen konzipiert und realisiert sie Seminare, in denen sich Jugendliche handlungsorientiert mit unterschiedlichen Aspekten der globalisierten Mediengesellschaft auseinandersetzen und dabei als Medienproduzent_innen neue Möglichkeiten für Kommunikation, Lernen und Partizipation erproben.



von Schwartz, Maximilian Transferdialog 5: Gut überbringen! – Von Leichter Sprache bis Szenesprech

Maximilian von Schwartz studierte Human Decision Science an der Maastricht University in den Niederlanden. Zuvor schloss er den Bachelor-Studiengang Economics an der Ruprecht-Karls-Universität in Heidelberg ab, in dessen Rahmen er als DAAD-Stipendiat ein Jahr an der Heidelberg University in Tiffin, Ohio (USA) verbrachte. 2013 beendete er sein Masterstudium summa cum laude. Seit Januar 2014 ist Maximilian von Schwartz bei SINUS tätig, zunächst als Praktikant sowie Trainee für Markt- und Sozialforschung und seit Oktober 2015 als Studienleiter. Seine derzeitigen Arbeitsschwerpunkte und Forschungsinteressen: Digitale Medien, Corporate Social Responsibility (CSR) und Jugend.

Foto: Jochen Resch



Weckel, Erik Transferdialog 6: Neue Medien, neues Glück?! – Politische Bildung mit Highspeed

Erik Weckel ist Politikwissenschaftler und pädagogischer Mitarbeiter der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung (AEWB) Niedersachsen. Dort ist er zuständig für die Bereiche Politische Bildung und Offene Hochschule Niedersachsen (OHN). Er hat langjährige Erfahrung in der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung und ist Lehrbeauftragter an verschiedenen Hochschulen.



Weißer, Elke Transferdialog 3: So läuft's?! – Methoden, Formate, Didaktiken, Aktivitäten

Elke Weißer ist seit 2009 Leiterin der ver.di Jugendbildungsstätte Berlin-Konradshöhe e. V. Sie war lange in der politischen und außerschulischen Jugendbildung im Bereich internationaler Jugendbegegnung und politisch-historischer Bildung tätig. Sie studierte Allgemeine Erziehungswissenschaften mit der Fachrichtung außerschulische Jugendbildung und Judaistik in Berlin, Heidelberg, London und Tel Aviv. Berufsbegleitendes Studium Management and Governance for Non-Profit-Organisation, Universität Münster.



**Wiebicke,
Jürgen**

Vortrag: „Zu Fuß durch ein nervöses Land.
Auf der Suche nach dem, was uns
zusammenhält“

Jürgen Wiebicke ist Journalist, Philosoph und Schriftsteller. Im Oktober wurden sein aktuelles Buch „Zu Fuß durch ein nervöses Land. Auf der Suche nach dem, was uns zusammenhält“ veröffentlicht. Er moderiert u. a. jeden Freitagabend „Das philosophische Radio“ im WDR 5. 2012 gewann er den Medienethik-Preis META der Hochschule für Medien Stuttgart.

© Bettina Fürst-Fastré



**Winands,
Martin**

Transferdialog 8: Nah dran und jwd! –
Lernorte politischer Bildung

Dr. Martin Winands ist Referent für Politische Jugendbildung beim Deutschen Volkshochschul-Verband und assoziiertes Mitglied des Instituts für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung der Universität Bielefeld. Nach dem Studium der Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft und Psychologie in Bielefeld und Wien war er an den Universitäten Bielefeld und Lüneburg tätig. Zudem verfügt er über langjährige Erfahrungen in der Jugendarbeit. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in der Konflikt- und Gewaltforschung, politischen Bildung, Jugendarbeit sowie Devianzpädagogik.



Witzel, Ana

Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Anja Witzel verbrachte 1991/92 einen Freiwilligendienst in der Internationalen Jugendbegegnungsstätte in Auschwitz/Oswiecim. Seitdem interessiert sie sich dafür, wie unterschiedlichste Menschen ein solidarisches und zukunftsfähiges Zusammenleben lernen und organisieren können. Sie studierte Polonistik, Geschichte und Politikwissenschaft in Berlin und Krakau und war 2001 bis 2011 in der bundesweiten Ausstellungsarbeit beim Anne Frank Zentrum e. V. tätig. Seit 2015 ist sie bei der Berliner Landeszentrale für politische Bildung.



**Zeuner,
Christine**

Transferdialog 1: Gemeinsam stärker! –
Kooperativ effektiv?

Prof. Dr. phil. Christine Zeuner, M.A., ist Professorin für Erwachsenenbildung an der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind: politische Erwachsenenbildung, international-vergleichende Erwachsenenbildung, historische Erwachsenenbildung, Beratung in der Weiterbildung, Alphabetisierung und Grundbildung, Zielgruppenforschung und theoretische Verortungen der Erwachsenenbildung.